

Boletín aperiódico de los psicomotricistas AEC/ASEFOP.

El Mal, a pesar y todo, ...sí existe.

Entre las dificultades que a menudo encontramos a la hora de transmitir nuestra práctica psicomotriz es la de hacer entender algunas de las vertientes teóricas que son pilar y fundamento de nuestra labor, en concreto aquella que tiene que ver con los procesos afectivos.

Máxime cuando no deja de ser curioso por el contrario, como el desarrollo neurológico, social o cognitivo se introyectan sin mayores dificultades. En general, se suelen argumentar varias razones. Por una parte, que su terminología de orientación psicodinámica ya no forma parte habitual de los currículos formativos de los estudios superiores. En segundo lugar, que ya no está tan de moda: el avance del paradigma psico-neuro-educativo ha apartado de la divulgación la complejidad de la relación afectiva e histórica que cada sujeto sostiene con su cuerpo y los demás.

Proponiendo el remedio de recetas rápidas y eficaces bajo el supuesto control algorítmico de la subjetividad.

¿Qué sucede detrás de esta predisposición cognoscitiva que interfiere y predispone desfavorablemente, resistencialmente, al mensaje que se quiere transmitir?.

Nuestra hipótesis es que el auge de una presunta científicación, la capitalización, tecnologización y sanitarización de todas las esferas de la vida humana ha calado tan hondo que ya no podemos vivir sin esta manera de funcionar. Véase el actual DSM V.

La ilusa esperanza de que todo lo humano pueda ser medido, evaluado, etiquetado, controlado y sobre todo programado y por tanto pronosticar su futuro, parte de algo a



su vez tan profundamente humano como el hecho que cualquier incertidumbre, falta o vacío reclamen inmediatamente un sentido, una explicación que lo signifique y los haga retornar al placer de pensar que sabidas las consecuencias ya se podrán controlar las causas. Esto, en sí mismo, no solo no resulta para nada execrable, sino que ahí radica la génesis misma del deseo de saber o la curiosidad personal.

Sin embargo, lo que afirma ya desde un inicio ese saber llamado psicoanalítico y que tuvo su origen en Freud es que justamente cada ser humano es original y radicalmente distinto a cualquier otro y que, por tanto, nunca habrá una relación directa y objetivable entre la causa y los efectos de una vivencia afectiva.

Es decir, como se ha dicho alguna vez, que detrás de la más profunda intimidad de las personas, en sus elecciones y afectos no hay nada de científico y programable ¿qué más cosas descubrió Freud (y por tanto la PPA sobre la que se sustenta)? Que el precio pagado por ser un ser único, faltante y deseante, que el precio por ser tratado como Humano, ya instalado en el hecho de poder elegir (de ahí la polisemia significativa, la interpretación y el juego), es precisamente que cada uno es siempre responsable de sus actos.

Es decir, que un sujeto por muy grave que se encuentre, más allá de cualquier sufrimiento psíquico o psicosomático desde el momento que tiene o se permite una capacidad de elección consciente también puede decidir renunciar a un paso al acto; somos responsables entonces, podemos responder, decir algo, tanto de nuestra consciencia como de las consecuencias de nuestros actos inconscientes (entre otras razones, porque bajo similares circunstancias otros pueden reaccionar de manera muy distinta). Hasta el extremo incluso de poder pedir ayuda ante el peligro que puede suponer para sí mismo y los otros. Freud, por tanto junto con algunos otros, pone el límite último de la castración subjetiva no solo en la barrera edípica, sino sobre todo en el lugar de la Palabra y la Muerte. Son nuestras barreras y nuestras fronteras naturales.



También se podría explicar como que al costado mismo del deseo, del amor, del saber, del Eros, muy cerca y sin poderlo evitar también está el Thánatos, la repetición del empuje a un goce masivo, la debilidad mental o la propia pulsión de Muerte que hace de la destrucción una satisfacción extrema aún a costa de la propia vida.

Esta es nuestra grandeza afectiva y asimismo, nuestra condena.

Por eso, lo que sigue resultando verdaderamente inquietante a los humanos es que por mucha seguridad y certezas a las que nos aferremos, finalmente nuestro destino dependerá de una paradoja, de una imposibilidad o como hemos visto recientemente de un mero encuentro contingente con el azar. Dicho de otra manera: que no hay prevención, diagnóstico o pronóstico posibles cuando la violencia y el Mal deciden encarnarse de forma traumática haciendo de la Muerte su razón de ser. Dejando sumidos a los Otros en la perplejidad más desgarradora.



Porque finalmente lo cierto es que (más allá de cualquier verosimilitud de la información emitida por los medios) ninguna depresión, ninguna decepción sentimental, ningún delirio autopunitivo, ningún síntoma psíquico -con o sin odio, por muy psicopático o asocial que sea – puede justificar ni dar la razón alguna al

hecho de “morir matando”, por mucho que se pretenda, desde el momento en que lo insoportable hacia sí mismo o hacia el Otro se ceban con otro ser humano.

La “canallada” no es una categoría psicopatológica clínica, ni un trastorno neurológico, ni siquiera un déficit cognitivo.

Los “locos” (loquor: los que hablan...) o sea nosotros, no nos merecemos Eso.

A todas las víctimas, sus familiares y cercanos queremos transmitir nuestra más profunda consternación y sentidas condolencias ante un suceso tan abyecto, que convoca toda nuestra repulsa.

PD. Lo que, sin embargo, reafirma nuestra firme apuesta ética y pedagógica por una educación y una ayuda que ponga por delante la vivencia y la experiencia de los afectos, como lo más propiamente subjetivo a la hora de ponerse en juego .

Aquí os dejamos los actos formativos 2015 y os deseamos ...

BONA

PRIMAVERA 2015 !!!!



Referentes de Redacción:

Pilar Crespo Sánchez (pilarcresporella@gmail.com),
Marta Pascual Curia (tariqapsicomotriu.marta@gmail.com),
José Ángel Rodríguez Ribas (j.angelr.ribas@gmail.com).

Actes Formatius

PSICOMOTRICITAT 2015



Seu: AEC C/ Malgrat 116. Barcelona 08016. Tel. 93 3520219
[email: aec.psicomot@gmail.com](mailto:aec.psicomot@gmail.com) <http://www.aecassociacio.org> i facebook

❖ VII CURSOS D'ESTIU 2015:

- “Aprofundiment a la Pràctica Psicomotriu” 4 i 5 de juliol 2015
L'ajuda psicomotriu en nens amb problemes de comportament
- “Introducció a la Pràctica Psicomotriu”
4 i 5 de juliol 2015 i 19 i 20 de setembre 2015
Una recerca permanent per relacionar la vivència, la teoria i la pràctica pedagògica quotidiana

Treball vivencial corporal acompanyat de nocions teòriques i l'anàlisi de conceptes i experiències a nivells pràctics.

❖ CURS DE FORMACIÓ EN PRÀCTICA PSICOMOTRIU EDUCATIVA I PREVENTIVA (2015-16) XX Promoció

El curs de Formació en Pràctica educativa i preventiva té una durada de 300 hores, distribuïdes en 12 caps de setmana, a més de 8 sessions de 2 hores en un centre de pràctiques que s'assignarà a les persones a l'inici del curs el mes d'octubre.

❖ CURS D'ESPECIALITZACIÓ EN PRÀCTICA PSICOMOTRIU

AUCOUTURIER (2016-2018) Ajuda Terapèutica 9^a promoció

1è Curs 2016-17 (300 hores) i 2º Curs 2017-2018 (300 hores) de gener a desembre.

14 caps de setmana a determinar en calendari. Cada cap de setmana de 18 h .

En horari de divendres de 18 a 22 h.; dissabtes de 9 a 19h. i diumenges de 9 a 14h.

Pràctiques en centres terapèutics en el primer curs i pràctica autònoma en el segon curs.