

## **Juguemos con el juego: en ocasiones, juego siniestro.**

Hace unos pocos días fue el Día Internacional del juego. Un día señalado para nosotrxs, lxs practicantes. Del juego, se ha estudiado, celebrado, aupado, puesto como ejemplo, hasta tal límite de hacer de él una de las esencias de la humanización misma.

Tal y como enunció ese magnífico antropólogo que fue Huizinga. Que junto con Mauss y sus “técnicas corporales” serían los que facilitarían todo un retorno a una mirada somática de la subjetividad humana.

No olvidemos las aportaciones de la filosofía fenomenológica y existencial a todo este asunto de la “carne”. Tampoco, el retorno al cuerpo que supuso la irrupción del psicoanálisis como estallido y grieta de los presupuestos de la Modernidad ilustrada.

Que “el hombre”, no es dueño y señor en su propia casa, Freud dixit, nos da la medida en que un pensamiento sobre y desde la corporeidad comenzaría a reinstalarse. Freud, describe deliciosamente el juego con la madeja de lana de su nieto como respuesta a la ausencia de la madre. El Fort-Dá, haría correr cientos de páginas tratando de desentrañar el enigma de la inscripción, la huella, la marca, la alienación a las representaciones, pero, sobre todo, ese enorme misterio que es el paso de la presencia a la ausencia.

O, cuales son las condiciones por las que un sujeto tiene la capacidad de “sustituir” dos órdenes absolutamente distintos: lo real de la carne por lo simbólico de la significación. El cuerpo, así, no deja de ser una suerte de patchwork de piezas sueltas, enigma sobre enigma, tan familiar y ajeno a la vez.

El uso del juego encontraría, posteriormente, en Anna Freud, M. Klein o D. Winnicott, algos de sus eximios representantes.

Además el juego encontraría un inestimable aliado en las investigaciones etológicas asimilando, al fin, los humanos a los animales. El juego es un muy importante vector del neurodesarrollo infantil.

En este caldo de cultivo tampoco podemos olvidar los movimientos de renovación Pedagógicos o de Salud Mental, que harían de la experiencia, el autocuidado, al aprendizaje vivenciado o la reivindicación de la propia palabra, alguna de sus más insignes banderas.

El juego -como el cuerpo y la palabra- es cosa noble. Eso ya lo sabemos. La cuestión es que, como todas las palabras, cuando se generalizan o se manosean, cuando pierden profundidad y textura, cuando se banalizan hasta hacer de ella una causalidad generalizada,...

¿Qué sucede?: que ya no se sabe lo que significa y que pierde cualquier valor referencial y de sentido. Véanse cuando a cualquier sintagma, se le añade el prefijo: neuro-...eco-...bio-...salud-... (Viene a la cabeza el último anuncio de “salud financiera”. Son muy listos estos psicoingenieros de marketing!!).

El juego, entonces, comenzó a ser utilizado en todos los ámbitos: ya no solo desde la educación o la terapia...sino, desde las matemáticas, la economía, el arte, la ciencia (el famoso debate con Einstein, sobre si Dios juega a los dados)... ¿y qué me dicen de los actuales juegos amorosos o de flirteo?...por no hablar del juego político...

El juego, en su acepción más generalizada, sería pues sinónimo de autoconstrucción y aprendizaje, sería sinónimo de acuerdo, pacto y civilización con el Otro, el juego remitiría a la capacidad de aprendizaje en un entorno segurizante (lo contrario del juego sería el trauma). Sería, a su vez, sinónimo, también de sana competición, de agresividad” buena” y, por tanto, de autosuperación, progreso y desarrollo...

El juego, sería bueno para todo, se nos vendría a decir, hasta niveles machacones. Tan es así que homologando juego a aprendizaje...nos volvimos unos defensores a ultranza del juego: lo que no es juego...sería imposición, reglas, programas, prohibición y coartación de una supuesta expresividad originaria y auténtica que se encontraría en el interior de cada quien.

Pero, desde luego, la peor acepción de juego, con diferencia la que más daño le ha hecho, es la de “pasárselo bien”. Porque el deber categórico contemporáneo es el de la facilidad-felicidad. Aprender, amar, trabajar, cuidar...tendría que ser divertido y agradable (como si no existiera el placer sin el displacer, las certezas sin angustia, el amor sin el desamor, la seguridad sin la inseguridad...y lo que es peor: cuanto más acentuamos lo uno más en evidencia se pone lo otro...).

El resultado contemporáneo, lo estamos viendo, es el de una “Gamificación” generalizada de lo social, una sociedad lúdica, adicta y adepta.

L. ahora con 35 años, aprendió jugando en un entorno seguro y responsable. Buen chico, las cosas no le han ido nada mal. Del juego con los amigos, pasó a la play, el minecraft... El patio y la calle ya quedaron atrás...hasta el punto que se hizo informático, incluso, consiguió un buen trabajo. Vive con su madre, separada. Y, la verdad, nada le empuja para salir de casa. Se encuentra con todos los amigos del mundo, jugando y viendo pelis, pantalla de pantalla, sin necesidad de salir de casa. Él lo dice: “mi problema no es que esté mal...es que estoy demasiado bien”...Por supuesto hay partidas de la Play...que duran meses...pero lo bueno de todo, es que sus amigxs siempre están ahí aunque no tenga ningún interés en encontrarse con ellos cara a cara. Por supuesto L, es encantador, ecologista, deportista, vegano, feminista, no le falta ni “un perejil”.... Tampoco es tan tonto como para caer en los juegos de las casas de apuestas on line. Sin embargo...hay algo que desde hace poco le está empezando a picar...se llama bitcoins...el mismo nombre tiene algo de misterioso, etéreo, intemporal...

Y así, casi sin darse cuenta, preguntado, jugando y jugando, ha comenzado a hacerse con un pequeño capital.... Y le está tomando gusto: dinerito fácil a golpe de teclado (él sabe bien que no es un bróker, pero si todos sus amigos están en ello... ¿qué va a hacer?...al menos estudia y calcula).

A ver como le explico que entre su afición a ese juego...y la subida de impuestos y los balazos que están matando a gente en Colombia, va toda una línea bastante recta...o eliminar de un plumazo regiones enteras del planeta debido a deslocalizaciones empresariales...o sustituir un simulador de vuelo por un dron.



Que el juego, tomado de esta manera, puede ser el baluarte del Neoliberalismo más sacrificial y salvaje es del todo un hecho.

Si, sin duda. Hay Juegos y juegos. Hay juegos de vida y juegos que matan...sonriendo.

Hay juegos que enseñan y juegos hechos para no enterarse de nada. Existen juegos con respuesta previa y otros que interrogan nuestros más íntimos pensamientos y afectos.

Lo que si se constata es que los verdaderos juegos, es decir, aquellos donde se juega algo de la verdad de cada quien nunca terminan de ser “cómodos” del todo. Pero justo por eso, que casualidad, nunca terminan siendo adictivos.

Por eso, en nuestra práctica, el juego “ético” que se propone, observa y escucha, es el de la actividad motriz espontánea, el juego espontáneo y el juego libre. Es decir, aquel que por su especial acción y enunciación promueven la asociación libre, la invención y elaboración para que algo en los niños pueda decirse en el juego que se juega.

Y ahí sí. Cuando en la actividad motriz espontánea se descubre e inventa el deseo singular, escondido entre sus fantasmas, ahí si que el juego puede ser una de las más estrategias más potentes de emancipación humana.

José Ángel Rodríguez Ribas (j.angelr.ribas@gmail.com)

Iolanda Vives Peñalver (aec.psicomot@gmail.com)

## **PROXIMOS ACTOS FORMATIVOS** formato semipresencial:

EL 6, 7, 8 i 9 DE SEPTIEMBRE 2021 (TARDES)

- ♣ **INICIACIÓN A LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ AUCOUTURIER.**

EL 1 I 2 D'OCTUBRE 2021

- ♣ **JORNADA INAUGURAL cursos AEC-UB**

**“A VUELTAS CON LO GRUPAL”:** con CONFERENCIAS I TALLERES VIVENCIALES

1 DE OCTUBRE 2021

- ♣ **CURSO DE ESPECIALIZACIÓN EN PRÁCTICA PSICOMOTRIZ EDUCATIVA I PREVENTIVA PPA**

**XXVI promoción i V edición como POSTGRAU UB**

**(30 créditos ECTS x módulos) Matrícula abierta con plazas disponibles.**

**Tota la información en nuestra web i email.**

- ♣ **FORMACIÓN CONTINUADA I SUPERVISIONES con 5 encuentros CONJUNTOS O POR SEPARADO:**  
**27 noviembre 2021, 15 enero, 19 febrero, 19 marzo, 7 mayo 2022.**

**Matrícula abierta con plazas disponibles. Tota la información en nuestra web i email.**

- ♣ **MASTER EN PSICOMOTRICIDAD EDUCATIVA I PREVENTIVA – EADE – MÁLAGA**

**Inicio octubre 2021, 750H semipresencial - [www.eade.es](http://www.eade.es)**

**Sede: AEC. C/ Malgrat 116. Barcelona 08016. Tel. 93 3520219**

**Email: [aec.psicomot@gmail.com](mailto:aec.psicomot@gmail.com) <http://www.aecassociacio.org> i [facebook](https://www.facebook.com/aec.psicomot)**