



Relieves

Boletín aperiódico de los psicomotricistas N° 26.

Mayo 2020. AEC/ASEFOP.

Edición Especial.

De un virus transnacional a "transicional": el mañana del hoy (frente al distanciamiento social, acercamiento subjetivo).

¡¡Vaya semanitas ampliadas!!.

Podrá haber sido lo que sea, pero indiferente...no ha dejado a nadie. Para empezar y en contra de lo que aparentemente se pensaba, que el encierro iba a descorporizar a los sujetos a costa de suprimir sus manifestaciones por distanciamiento social, lo que pudimos comprobar fue justo lo contrario: la aparición de una hipercorporización defensiva.

Quedarse a solas con el cuerpo propio ha proporcionado, para muchas personas, una auténtica fuente de placer, de serenidad y recapitulación vital; pero para muchas otras, justamente, ha sido un calvario. *Hemos visto aumentar vertiginosamente síntomas que antes podían estar más o menos latentes: fobias, escrúpulos, labilidad emocional, trastornos espacio-temporales, despersonalizaciones, pérdida de las rutinas cotidianas etc. Y miedo, mucho miedo. Se metió el miedo en el cuerpo... por decreto ley de urgencia.*

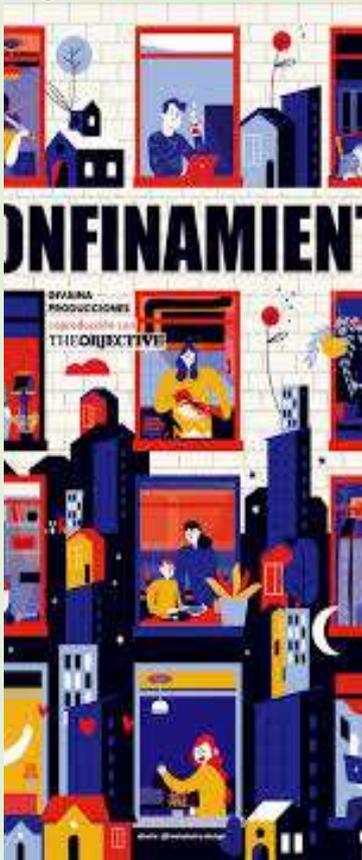


También pudimos asistir y, en ocasiones, atender auténticos ataques de pánico, dismorfofobias, compulsiones obsesivas, insomnios pertinaces, trastornos alimentarios, sujetos que se perdían en su calle habitual, despersonalizaciones, incluso, hasta el límite delirante de no conectarse por teléfono, "no vaya a ser que me infecte". Por no hablar del horror de los casos directos de fallecimiento, a menudo, sin acompañamiento alguno.

Como efectos colaterales de esta "guerra" (lo rápido que se recurre a una épica belicista) se politizó la sanidad hasta grados impensables, se pudo constatar la falta de recursos humanos hasta convocar a médicos, enfermeros y auxiliares de último año; la ruindad y mezquindad del comercio internacional sanitario que hicieron estragos, partidas enteras de material desechadas por no cumplir las mínimas normas...

Y todo esto, *teniendo que aguantar que los que se suponen que sabían...cambiaban de opinión cada poco tiempo*: que si los AINE's (antiinflamatorios no esteroideos) son buenos, luego que no lo eran, que matan, y ahora que sí, que son medicamentos de primera elección previos a la intubación...

La mitificada Tecnociencia que había hecho del progreso, lo Saludable y lo Seguro, el único ideal que nos quedaba en esta era de postcapitalismo neoliberal que habitamos...de repente, y con toda desfachatez, dice que no tiene ni idea de cómo actuar frente a un enemigo que se nos escapa de las manos (el alejamiento y la protección son las mismas medidas usadas desde la Edad Media), a la espera de una no asegurada vacuna. En medio, no podía ser menos, aparecieron los "expertos", iluminados olisqueando negocio, que sin el menor recato (qué atrevida es la ignorancia...), pontificaban sobre epidemiología, virología, espículas proteínicas, enzimáticas, membranas lipídicas etc. O hablaban del cuidado de sí, de los remedios psicofelices de la mente positiva, del "saldremos juntos de esta", influencers que buscaban refutar sus teorías filosóficas, conspiraciones entre grandes potencias o las virtudes milagrosas de ciertos oligoelementos...



Los aplausos solidarios en los balcones se mezclaron con los pitos pidiendo "libertad"! *Demasiados revolcones para el cuerpo en tan poco tiempo.*

Y poco a poco, más mal que bien, aprendimos a rehacernos, aprendimos a lavarnos las manos, cientos, miles de veces, a distinguir el alcohol y los hidrogeles, a diferenciar entre mascarillas, a encontrar nuestro propio espacio, a hacer uso de las azoteas, a soportar las colas: cada vez más colas, pedir cita, turnos, quien da la vez?!!!...

Con todo esto hicimos lo que podíamos, no quedaba otra, con lo que teníamos a mano: consultas telefónicas, teleasistencia, teleamistad, teletrabajo, acompañamientos por skipe, seminarios by zoom, meet, clases virtuales, juegos virtuales... *Frente al horror de lo real lo único que nos quedó fue la virtualidad* (que se lo pregunten a los adolescentes). Así fueron apareciendo fervorosos Teleentusiastas como, al cabo de un tiempo, el telehartazgo, hasta la Telefobia...(resulta muy interesante como poco a poco fue disminuyendo el furor inicial a través de wssp).

Lxs psicomotricistas -con sus rezagados representantes- después de un cierto estupor inicial, comenzaron a escribirse, y nos escribimos, mucho. Chateamos sobre cómo atender y mantener el vínculo con los niños, el valor de la voz y la mirada, si fuera factible una telepsicomotricidad, cuándo sí y cuándo no; sobre el valor de la presencia y el encuentro etc. Se publicaron y organizaron redes espontáneas, encuentros virtuales, manifiestos, se compartió información: marcas de geles, mascarillas transparentes, cómo forrar las colchonetas, protocolos etc...

Pero *que este tiempo ha supuesto un auténtico disparo en la línea de flotación de nuestra Psico*, eso es cierto. ¿Sobreviviremos?, ¿podremos seguir practicando?, ¿o ya no será lo mismo?... de entrada, no podemos saberlo...aún.

De esta guisa, ¿qué cosas tuvimos que aprender? (en caso de que los humanos aprendan algo de verdad, hipótesis bastante arriesgada, por cierto).

De las pocas cuestiones que parecen haber quedado moderadamente diáfanas, una de ellas, es el cansancio de tener el trabajo en el mismo lugar de residencia: se trabaja mucho más!

Peor en el caso de que los niños de la casa sean pequeños, basta de tareas! dijeron muchos. Otra, la importancia de la Sanidad y los servicios Públicos (excepto en los países con decidida vocación neodarwinista, que los hay)...Incluso, además, tuvimos que aprender a desconfiar del Otro y los otros: cualquiera, hasta el propio cuerpo de uno, puede contaminar y ser contagiado bajo cualquier circunstancia.

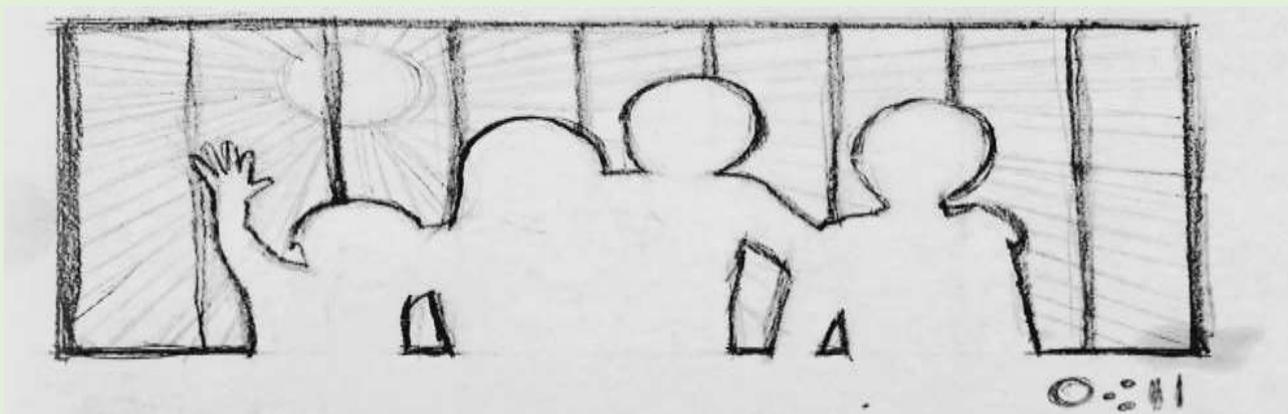


Y cuando casi empezamos a acostumbrarnos, aparece ese eufemismo llamado Desescalada (como le gusta al Poder las metáforas heroicas, de triunfales ascensos a cumbres inalcanzables...), que más bien parece un descenso a los infiernos.

¿Cómo se puede volver a una "Nueva" Normalidad cuando ni se sabe en qué consiste, ni si se quiere retornar a la anterior cuando fue esta la que provocó la actual?. ¿Cómo no van a haber niños que no quieran salir de casa viendo las obsesiones, las sobreactuaciones o los rituales escrupulosos de sus padres?. Y viceversa: ¿no tienen derecho los padres a sentir miedo?

De hecho, lo que más ha calado es el miedo: *el Miedo no sale del cuerpo por decreto!*. Ya apenas se pasea despacio ni la gente se mira a la cara; atentos a mantener la distancia, se borra el rostro hasta la amimia, la inexpresividad gestual, con prisa por volver al refugio del hogar.

El exterior se ha vuelto inhóspito hasta el punto de que muchos de los que fueron reacios a la hora de encerrarse, ahora tienen miedo a salir; otros quieren continuar en casa y otros tantos, se comen el mundo sin distancia alguna....Porque es muy difícil mantener las distancias, máxime, cuando lo es de manera obligada y porque somos latinos. Paralelamente, el consumo de ansiolíticos tranquilizantes e hipnóticos se ha disparado hasta cotas desconocidas y la impresión es que va a tardar tiempo en quitarnos la vulnerabilidad personal que nos atenaza. Vulnerabilidad social también: la sensación de que bajo una razón presuntamente "de peso" pueden hacer con nosotros casi lo que quieran, pudimos comprobar de primera mano el ascenso de la Biopolítica al poder. Algún país europeo, incluso, ha cedido la democracia y apenas nadie se ha enterado.



Volvamos a las personas. ¿De qué ha dependido la posición adoptada por cada quién? Desde luego, han influido unas mínimas condiciones socioeconómicas, de habitabilidad; del sostén económico pero también, de la estructura subjetiva de cada sujeto, de sus relaciones conyugales, filiales, familiares; de la cercanía a la muerte etc. Con esto, tendremos que hablar de los "recursos simbólicos" y los "recursos corporales", inseparables entre sí, que constituyen a cada quien (nada que ver con las tan evaluadas competencias cognitivas). Si los primeros permiten historizar, simbolizar los afectos y angustias puestos en juego; los segundos, con su potencialidad expresiva y sublimatoria permiten resonar e imaginarizar toda la fantasmática de lo traumático acontecido.

Si nunca, de entrada, sabremos bien qué es lo que produce un síntoma a alguien, *lo que sí sabemos es que algunxs sujetxs pueden elaborar y tratar sus malestares de manera menos sufriente que otros.* Y eso que este confinamiento *ha sido un verdadero amplificador de la situación subjetiva de cada unx.*



"Frente al distanciamiento social acercamiento subjetivo": una afortunada fórmula acuñada por el psicoanalista M. Bassols. Poder contener, reubicar el "cuerpo por cuerpo", acompañar sin invadir, apelar a los sujetos y sus vivencias a la hora de adquirir más recursos, saber-hacer con la incertidumbre y el no-saber, no dejarse aplastar por el imperativo de la prevención sanitaria, *hacer del "virus" un simple objeto transicional más*, al modo de un material asociativo y espontáneo de la sala, permitirá no transmitir nuestras propias angustias a los niños, como, no dejar que la pulsión de muerte se

apodere del deseo de vivir.

Sabiendo, prudentemente que, incluso, aunque no se tengan todas las respuestas de antemano o no se ponga el empeño en una seguridad en la que ya nadie cree... *aun así, se puede vivir de una buena manera...es decir, jugando con el miedo.*

José Ángel Rodríguez Ribas (j.angelr.ribas@gmail.com)

Iolanda Vives Peñalver (aec.psicomot@gmail.com)

Información en web – Facebook – Instagram - Youtube



**Inauguración
del
curso
6 - 11 - 2020**

POSGRADOS UB Iniciativa
abierta

**PRÀCTICA PSICOMOTRIU
AUCCOUTURIER**

El posgrado pràcticament Autònom, es desenvolupa de manera col·laborativa que, a través de la relació, promou la sensibilitat, la sensibilitat, la motricitat, la vivència emocional i el treball de les parelles.

Parcelsa per a professionals que volen i acompanyar altres en el procés de canvi i transformació psicològica.

3 temes que se treballen transversalment: formació personal, formació epistemològica i formació pedagògica pràctica.

EDUCATIVA Previsió XXV - Educació 1 any 2 NOVEMBRE 2020 - 23 NOVEMBRE 2021	REQUISITS Graduat en Psicologia 1994 12 de febrer del 2021 de psicologia UB
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

Caràcters, horaris i places:
20 crèdits ECTS per a una 300 hores de treball semestral
Un dia de setmana intensiu, venços de 15 a 21 de febrer
Màxim de 9 a 18 places, dependrà de la 199.

Període oberta de inscripció:
AEC: reserva places - inscripció: 100€
UB: preinscripció - matriculació: pagat 1000€

Organització:
Facultat d'Educació de la Universitat de Barcelona (UB) col·laborant amb
Associació per a l'Integració i la Comunicació (AECT), associada a la ABEA (UB)

Informació: psicomot@ub.edu
<http://www.psicomotub.edu>
<https://www.ub.edu/psicomotub>

Gràcies a les formacions: iniciació - continuada - superior - jurada

UNIVERSITAT DE BARCELONA **AECT** **asociació de treballadors i treballadores** **asalep**

Foment d'Educació