



Boletín aperiódico de los psicomotricistas AEC/ASEFOP

Sobre eyecciones y vacíos, o como como construir identidades

Ayer fue uno de esos días que a un practicante le dejan marcado. En un grupo de 15 niñ@s de psicomotricidad educativa uno de ellos se hizo caca, otro vomitó después de estar saltado por una rampa, dos se hicieron pipí...total que el practicante, venciendo cierto desagrado, no pudo dejar de pensar en qué es lo que pasa con esos cuerpecitos actuales donde en momentos de intenso júbilo placentero, muy implicados en su actividad motriz espontánea y sin conflicto alguno aparente, algo de su cuerpo parece distenderse hasta llegar a soltar sus más íntimos objetos pulsionales...

Y es que de esta materia está hecho el cuerpo, de objetos parciales que vienen de la boca, el ano, la mirada, la voz...y no es en absoluto infrecuente tener que recibir la extracción de dichos objetos, no como habitualmente se entiende, como un signo de sufrimiento, de displacer o malestar sino justo lo contrario, como signo de que algo se va construyendo, de que algo se va conformando. Por supuesto eso no significa que celebremos la soltura de sus orificios pero tampoco que la culpabilicemos.

Ya Freud en sus estudios infantiles a partir de 1905, nos señaló que *la educación* misma, en tanto introyección de un universo simbólico y cultural, es la que *permite establecer una ley en el cuerpo*, eso que se llama "control de esfínteres", para poder ir unificando, que no totalizando, una imagen corporal como efecto de la fantasmaticación de sus primeras pulsiones.

Con Lacan, nos enteramos de algo que es una ley de la vida misma: que hay que soltar algo para ganar algo. O al revés: *que para ganar hay que perder* (justo al contrario de como habitualmente se piensa!): perdemos algo para hacer un hueco a algo nuevo.

Los que trabajan con niñ@s gravemente afectados saben bien que algo cambia cuando son capaces de localizar un ritual, una actividad, una producción "externa" que ponga límites a su fragmentación o licuefacción "interna".

Volvamos a la sala. Que pensar de esos niñ@s en psicomotricidad??. Pues que siendo evidente la laxitud de su control, es decir, cierta debilidad de la “ley estructurante” en el anudamiento de su cuerpo, por otra parte, la llamada a su deseo, es decir la oferta a producir algo en ese espacio “transicional” que es la sala de psico, va a permitir que su identidad y posición subjetiva se vayan construyendo, anudando, amarrando los trozos, los fragmentos, de su cuerpo en una estructura que nunca termina de ser cerrada, completa, sino por el contrario y como dice B. Aucouturier, es “escotomizada” y parcelada.



Pero a condición de mantener siempre dos cosas. Una, *suspender la demanda del Otro*. Es decir, que, porque el practicante no pide nada al niñ@, es por lo que puede aparecer algo de su “verdadero querer”, de su deseo e identidad. Y dos, que las condiciones, el material, sigan siendo polisémicos, que tengan múltiples usos y por tanto variadas posibilidades de elección. Será entonces en ese *vacío desinteresado*, desapegado, donde cada quien podrá escribir, pues, la firma de su personalidad. No olvidemos que *falta es igual a deseo*. Ergo, *para que aparezca el deseo deberemos colocar al sujeto en falta*.

Una práctica de la “falta” (no de la carencia!), de los límites y la invención, esa es nuestra propuesta!

Podemos decir, siendo rigurosos y para concluir, que nuestra ayuda es aquella que va a *facilitar el paso que va desde un cuerpo fragmentado, desestructurado, a un cuerpo parcializado, estructurado, único, diferente y singular*.

Algo sumamente relevante en estos tiempos actuales que corren donde al cuerpo, despersonalizado cual objeto, se le sobreinfla de estímulos, de evaluaciones, de miradas, de programas y prescripciones pero donde...ya nadie sabe quién es...sí mismo.

Frente a los cacharros técnicos de consumo y pantallas diversas nosotros revalorizamos a las personas...a sus historias, a sus saberes y su expresividad global. ¡¡Subversión pura y dura!!

¡¡ Feliz Primavera!!

Iolanda Vives Peñalver (aec.psicomot@gmail.com),
José Ángel Rodríguez Ribas (j.angelr.ribas@gmail.com).

ESTAMOS PREPARANDO LA FORMACIÓN DEL CURSO 2017 – 2018 CELEBRANDO LOS 35 AÑOS DE LA PRIMERA PROMOCIÓN IREMOS ORGANIZANDO COMMEMORACIONES Y EVENTOS

- MÓDULO I: INICIACIÓN A LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ 4, 5, 6 i 7 de septiembre 2017
- XXII CURSO PRACTICA PSICOMOTRIZ EDUCATIVA 30 de septiembre 2017
- IV JORNADA PSICOMOTRICITAT 30 de septiembre 2017
- X CURSO ESPECIALIZACIÓN PRACTICA PSICOMOTRIZ (2018-2020) 19 de enero 2018