

La feminización de la psicomotricidad.

Se siente, se siente, la persona está presente!!!. Efectivamente, ya sabíamos que la psicomotricidad tenía mucho de femenino. Sin poder definir bien que significa eso, ya había un hecho constatable: el porcentaje de mujeres en relación a los varones que eligen la práctica de la psicomotricidad como medio de vida y conocimiento. Una lectura rápida lo hubiera asimilado a una suerte de maternidad desplaza en la medida que los psicomotricistas se ocupan de los niños en edades bien tempranas. Pero esta argumentación se deshace por sí misma. Lo cierto, es que hablar de masculinidad y feminidad, es decir de sexuación, no tiene nada que ver ni con el género ni con el sexo biológico. Si el sexo biológico viene dado genéticamente en los caracteres corporales del genotipo y fenotipo. El género, se entiende más como una construcción subjetiva efecto de las aportaciones antropológicas y sociales que hacen que cada sujeto elija un rol ya previamente asignado.



No. La sexuación, ya desde Freud y los siguientes, tiene más que ver con una posición personal y subjetiva. Si la posición masculina está construido sobre el Todo o nada, es decir sobre la incompletud y la totalidad; la posición femenina viene dado por el No-Todo, es decir sobre la inconsistencia y la fragmentación. Sin

extendernos en esto, podemos ver claramente como pueden haber varones con un rol de hombre y sin embargo estar bien instalado en posición femenina. Y viceversa, hasta multiplicar enormemente su variabilidad y combinaciones. Al fin, toda la teoría "queer", postfeminista y cultural de género, pretenden dar cuenta precisamente de lo aleatorio y banal de dichas asignaciones sexuales.

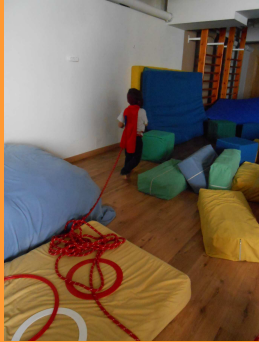
Entonces??. Si en el título hablamos de la "feminización de la práctica psicomotriz", es que un cierto estilo, una cierta modalidad de intervenir, incluso la manera misma de concebir a la persona está implícita y se hace más necesaria que nunca hoy en día. De facto, vemos como lenta, pero inexorablemente hasta un cierto nuevo estilo social se va instalando en la manera de hacer política institucional. No por nada toda, a modo de simple

ejemplo, una nueva hornada de mujeres va tomando- ciertamente con un carácter distinto- las riendas de algunas grandes ciudades.

**Hablar de feminización de nuestra práctica,
significa poner a la persona por delante.**

Más allá del fálico intento de reducir la expresividad psicomotriz a los rendimientos competenciales, a los test psicomotores, a la cuantificación neuroemocional o al desarrollo de habilidades o destrezas motrices. Más allá de todo eso, al psicomotricista le interesa la Persona, la subjetividad, la singularidad. En este sentido se trata de atender no tanto "como lo hace" sino "quien es" esa persona. Sabiendo muy bien, que de lo segundo surgirá y dependerá lo primero.

De ahí que los practicantes sientan un especial regusto, no tanto por las grandes producciones como por los índices significativos que definen y señalan a cada niñ@ en su radical particularidad.



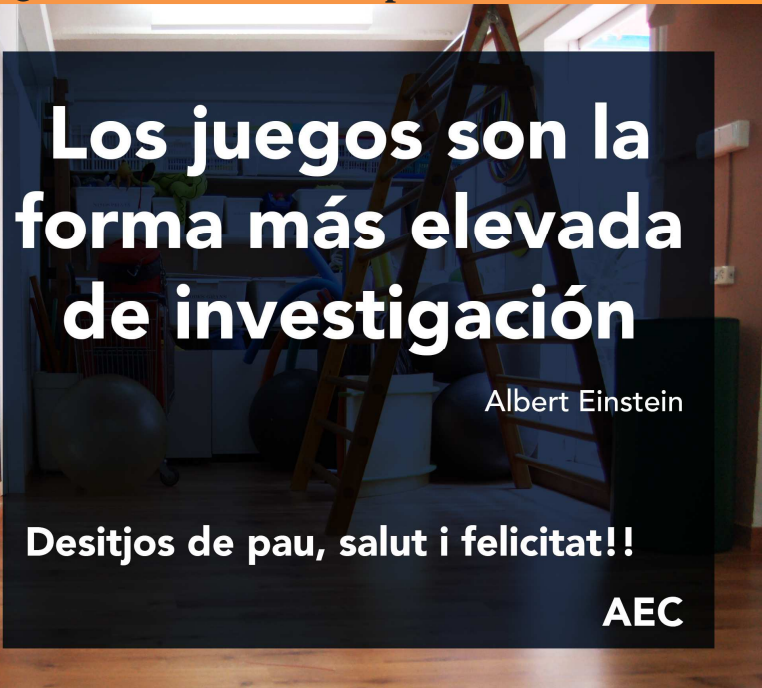
Escuchar pequeñas historias, incluso los "chismes", los cuentos, las narraciones que dan todo su sentido a nuestra vida, tomarse todo el tiempo necesario para escuchar y observar, la cercanía de la presencia corporal y el encuentro "cara a cara", la delicadeza en el trato y el abordaje, el "divino" detalle sin importancia, la

desdramatización e incluso la ironía frente a los grandes ideales e identificaciones y muchos otros, son algunas maneras posibles de instalarse frente al Otro de lo individual y lo social.

Todo ello, podría resumirse como el retorno, la promoción o incluso la priorización de los Afectos puestos en juego cuando son la relación y la vivencia las que guían nuestra orientación.

Regalemos afectos, démonos tiempo para los afectos, **pues es en las resonancias tónico-afectivas, donde la historia inconsciente del cuerpo y sus relaciones, encuentran su anudamiento más ajustado a cada persona.** Toda este argumentario, también es una forma de desearles las mejores de las Fiestas y la más venturosa entrada en Año.

Y remedando a Luc Skywalker: "**Que los Afectos os acompañen!!!!**".



**Los juegos son la
forma más elevada
de investigación**

Albert Einstein

Desitjos de pau, salut i felicitat!!

AEC

CURSOS DE INICIACIÓN 2016

MÓDULO I: iniciación en la práctica psicomotriz

MÓDULO II : profundización en la práctica psicomotriz

Fin de semana: el 23 i 24 de enero de 2016	Fin de semana: 21 i 22 de mayo de 2016	Sábado de 09 a 14h . i de 15.00 a 20.00 h. Domingo de 09 a 14h.
Sábado de 09 a 14h . i de 15.00 a 20.00 h. Domingo de 09 a 14h.	Sábado de 09 a 14h . i de 15.00 a 20.00 h. Domingo de 09 a 14h.	Sábado de 09 a 14h . i de 15.00 a 20.00 h. Domingo de 09 a 14h.
1 Módulo I: Iniciación	2 Módulo I: Iniciación	3 Módulo I: Iniciación 4 Módulo II : 2o nivel Profundización
1 INICIACIÓN en la PRÁCTICA PSICOMOTRIZ Iniciar-se en un recorrido a partir del trabajo corporal y la movilización de vivencias, reflexionar sobre conceptos fundamentales en educación i en psicomotricidad mediante distintos lenguajes expresivos para mejorar la propia expresividad, la comunicación y enriquecer la intervención de los profesionales. Pilar CRESPO , psicóloga; terapeuta psicomotriz Marta PASCUAL pedagoga; terapeuta psicomotriz	2 i 3 INICIACIÓN en la PRÁCTICA PSICOMOTRIZ Iniciar-se en un recorrido a partir del trabajo corporal y la movilización de vivencias, reflexionar sobre conceptos fundamentales en educación i en psicomotricidad mediante distintos lenguajes expresivos para mejorar la propia expresividad, la comunicación y enriquecer la intervención de los profesionales. Pilar CRESPO , psicóloga; terapeuta psicomotriz Marta PASCUAL pedagoga; terapeuta psicomotriz	PROFUNDIZACIÓN EN LA PRÁCTICA PSICOMOTRIZ 4 HABLAR EL CUERPO - JUGAR EL GRUPO Recomendado para la formación continuada y según niveles. • Introducción a la dinámica corporal de ayuda es un abordaje de crecimiento personal que considera la globalidad de la persona. Nace de la articulación entre la Práctica Psicomotriz Aucouturier y los Grupos Operativos de Pichón Riviére. Tomarse un tiempo para abrirse a procesos de integración entre el cuerpo y la mente, entre el hacer y el decir, en un dispositivo de grupo. • La ayuda psicomotriz en niños con dificultades de comportamiento y malestares infantiles. A partir de análisis de casos. José Ángel RODRÍGUEZ , psiquiatra, terapeuta psicomotriz. Katty HOMAR , pedagoga, maestra, terapeuta psicomotriz.



equipo de formación AEC-ASEFOP a la Práctica Psicomotriz según la línea Aucouturier.

Consultad la web de l'AEC: www.aecassociacio.org y [facebook](#)

- [Psicomotricidad](#)
- [Supervisiones](#) y análisis de la práctica profesional para antiguos alumnos de las formaciones AEC

Seu: AEC c/ Malgrat 116. Barcelona 08016. Tel. 93 3520219

Email: aec.psicomot@gmail.com i [facebook](#)

Referentes de Redacción:

Pilar Crespo Sánchez (pilarcresporella@gmail.com)

Marta Pascual Curia (tariqapsicomotriu.marta@gmail.com)

José Ángel Rodríguez Ribas (j.angelr.ribas@gmail.com)

Iolanda Vives Peñalver (aec.psicomot@gmail.com)